



General Lavalle, 29 de diciembre de 2023

La Dirección del ISFD N° 235- extensión Gral. Lavalle convoca al primer llamado a concurso para cobertura de cátedras 2024:

- Secretaria de Asuntos Docentes difunde llamado del ISFD N° 235- Extensión del Distrito de Gral. Lavalle a: A) Concurso de títulos y antecedentes según Resol N° **5886/03 y su modificatoria Resol. N° 1161/20 Anexo I**, siguiendo los lineamientos generales de la Resolución 5886/03 y contemplando el artículo 1 de la **Disposición 30/05**: “Establecer que los proyectos de cátedra a ser presentados por los docentes que se desempeñen en el Nivel, así como aquellos docentes que aspiren a desempeñarse en el mismo, conforme a los mecanismos previstos para la cobertura de provisionalidades y suplencias según lo establecido por la resolución N° 58886/03 y por Actos Públicos, deberán contener, como mínimo, los tópicos que se especifican en el Anexo, que pasa a formar parte de la presente Disposición.” para confeccionar listado de orden de mérito de módulos PROVISIONALES a fin de ser utilizados en caso de ser necesarios, de las siguientes carreras:

Carreras:

- **Profesorado en Educación Primaria. Cuarto año (Resol. 4154/07)**
- **Profesorado en Educación Inicial. Segundo año (Resol. 4154/07)**

Turno: Vespertino



Entrega del Proyecto y Antecedentes Laborales 2024: PRESENCIAL.

- 1- **El Proyecto Pedagógico**: deberá entregarse en sobre cerrado en la sede del ISFD 235 Arturo de la Serna N° 1100 (frente a la plaza Central) de 18:00 a 20:00 Hs.
- 2- **ANEXO III (Resolución 5886/03)**: Los antecedentes laborales con su documentación respaldatoria deberán enviarse en formato PDF vía correo electrónico a 235lavalle@gmail.com . **Se debe enviar exclusivamente en formato pdf en un solo archivo con la documentación respaldatoria.**
- 3- Las notificaciones de entrevistas se realizarán por email.



Profesorado en Educación Primaria

Cuarto Año:

Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Reflexión Filosófica de la Educación	Año: 4º	1 módulo Provisional + 1 TAIN.
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Lic. Arena, Aurora	Prof. Suplente:	Ayude, Analía
Prof. Brown, Solange	Prof. Suplente:	Chiodi, Lucia
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, María	Prof. Suplente:	Ramos Druetta, Daniela.
Estudiantes: Abadie, Iara.	Estudiante Suplente:	Bejarano, Sol.



Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Dimensión Ético- Político de la Praxis Docente	Año: 4 °	1 módulo Provisional + 1 TAIN.
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Lic. Ramos, Vanesa	Prof. Suplente: De Luca, Maximiliano	
Lic. Fracasso, Facundo	Prof. Suplente: Acosta, Carolina	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, María	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Aguirrezabala, Melisa	Estudiante Suplente: Escola, Mariana	

Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Pedagogía Crítica de las Diferencias	Año: 4 °	1 módulo Provisional + 1 TAIN.
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. M. Eugenia Magno	Prof. Suplente: Chiodi, Lucia	
Prof. Di Croce, Silvia	Prof. Suplente: Coronel, Vilma	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, María	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Puertas, Rocio	Estudiante Suplente: Calandroni, Mayra	



Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Año: 4 °	2 módulos Provisional + 1 TAIN.
<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.</p> <p>Suplente: Secretario Prof.-. D`` Alesandro, Javier</p> <p>Profesores de la Especialidad: Prof. La Frossia, Maria Prof. Suplente: Radicali, Diego Prof. Sanchez, M. Victoria Prof. Suplente: Navarro, Elisabet</p> <p>Docentes C.A.I.: Prof. Romano, Elin Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.</p> <p>Estudiantes: Gonzalez Vandevoorde, Ayelen Estudiante Suplente: Villalba, Lourdes</p>		

Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Ateneo de las Ciencias Sociales	Año: 4 °	2 módulos Provisionales + 1 TAIN.
<p>Comisión Evaluadora:</p> <p>Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.</p> <p>Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.</p> <p>Profesores de la Especialidad: Lic. Heredia, Alejandra Prof. Suplente: Ortiz, Karina Prof. Orazi, Martin Prof. Suplente: Navarro, Elisabeth</p> <p>Docentes C.A.I.: Prof. Romano, Elin Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.</p> <p>Estudiantes: Villalba, Lourdes Estudiante Suplente: González Vandevoorde</p>		



Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Ateneo de las Ciencias Naturales	Año: 4°	2 módulos Provisionales + 1 TAIN.
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. Castanheira, Rosario	Prof. Suplente: Landucci, Ariadna	
Prof. Ayude, Analia	Prof. Suplente: Orazi, Martin	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Unales, Daiana	Estudiante Suplente: Zulpo, Mariana	

Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Ateneo de Matemática	Año: 4 °	2 módulos Provisionales + 1 TAIN.
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Lic. Moreira, Monica	Prof. Suplente: Ayude, Analía	
Prof. Figueroa, Ana	Prof. Suplente: San Miguel, Marcelo	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Almada, Carol	Estudiante Suplente: Mateos, Magali	



Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
TADI: La Escritura en el Hacer Matemático.	Año: 4 °	3 módulos Provisionales + 1 TAIN.
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. Barrios, Susana		Prof. Suplente: Sanchez, M.Victoria
	Prof. Di Croce, Silva	Prof. Suplente: Figueroa, Ana
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria		Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.
Estudiantes: Rosani, Paula		Estudiante Suplente: Ricciardi, M. Agustina

Fundamentación Institucional del TADI: La Escritura en el Hacer Matemático.

Desde la perspectiva según la cual la matemática es un producto social y cultural, resulta necesario pensar que es posible “hacer matemática” (Charlot: 1986) en las aulas. Este posicionamiento que posibilita la reflexión, construcción y la escritura en el quehacer matemático por parte de cada uno de las y los estudiantes permite interpelar, desnaturalizar las tradiciones de enseñanza clásicas y/o moderna que han transcurrido por las aulas de matemática por más de un siglo, muchas de ellas dominantes aún en nuestros días. Tradiciones que se encuentran presentes en las biografías y trayectoria escolar de los docentes en formación, matriz instaurada que condiciona su proceso de formación y sus futuras prácticas de enseñanza.

Hacer matemática es un trabajo del pensamiento, concepto clave en la construcción de la matemática que debe vivenciarse hoy en las aulas y de gran potencialidad ya que habilita a pensar que una matemática para todas y todos es posible.



Profesorado en Educación Primaria – Resol. R-M 4554/07		
Práctica en Terreno, en el Aula, en el Nivel	Año: 4 °	9 módulos Provisionales + 1 TAIN.
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. Castro, Raúl		
Prof. Suplente: De Luca, Maximiliano		
Prof. García Tuñon, Celina		
Prof. Suplente: Castanheira, Rosario.		
Docentes C.A.I.: Prof. Romano, Elin.		
Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.		
Estudiantes: Montans, Jordana		
Estudiante Suplente: Vaca, M.Victoria		



Profesorado en Educación Inicial Segundo Año:

Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07		
Teoría Sociopolítica	Año: 2 °	2 módulos Provisionales + 1 TAIN
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. Snopik, Marina		Prof. Suplente: Acosta, Carolina
	Prof. Garcia Tuñon, Celina	Prof. Suplente: Fracasso, Facundo
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria		Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.
Estudiantes: Bejarano, Sol		Estudiante Suplente: Abadie, Iara



Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07		
Didáctica y Curriculum del Nivel Inicial	Año: 2 °	2 módulos Provisionales + 1 TAIN
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. Di Croce, Silvia	Prof. Suplente: Chiodi, Lucia	
Prof. Sánchez, Victoria	Prof. Suplente: Pieroni, Mayra	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Calandroni, Mayra	Estudiante Suplente: Puertas, Rocío	

Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07		
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II	Año: 2 °	2 módulos Provisionales + 1 TAIN
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Lic. San Miguel, Marcelo	Prof. Suplente: Ortiz, Karina	
Lic. Landucci, Ariadna	Prof. Suplente: Ayude, Analia	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Escola, Mariana	Estudiante Suplente: Aguirrezabala, Melisa	



Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07		
Psicología Social e Institucional	Año: 2°	1 módulo Provisional + 1 TAIN
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Lic. Ruiz Diaz, Carolina	Prof. Suplente: Coronel, Vilma	
Lic. Ayude, Analía	Prof. Suplente: Pieroni, Mayra	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Escola, Mariana	Estudiante Suplente: Aguirrezabala, Melisa	

Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07		
Cultura, Comunicación y Educación	Año: 2°	1 módulo Provisional + 1 TAIN
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. Chiodi, Lucia	Prof. Suplente: Coronel, Vilma	
Lic. Fracasso, Facundo	Prof. Suplente: Pieroni, Mayra	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Zulpo, Mariana	Estudiante Suplente: Montenegro, Camila	



Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Año: 2 °

2 módulos Provisionales + 1 TAIN

Comisión Evaluadora:

Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.

Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.

Profesores de la Especialidad: Prof. Ortiz, Karina

Prof. Suplente: Orazi, Martin

Prof, Pieroni, Mayra

Prof. Suplente: Navaro, Elisabeth

Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria

Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.

Estudiantes: Mateo, Magali

Estudiante Suplente: Almada, Carol

Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07

Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura

Año: 2 °

2 módulos Provisionales+ 1 TAIN

Comisión Evaluadora:

Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.

Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.

Profesores de la Especialidad: Prof. La Frosia, Maria

Prof. Suplente: Orazi, Martin

Prof, Garcia Tuñon, Celina

Prof. Suplente: Navaro, Elisabeth

Docentes C.A.I.: Prof. Romano, Elin

Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.

Estudiantes: Montans, Guadalupe

Estudiante Suplente: Montans, Jordana



Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07		
Didáctica de las Ciencias Sociales	Año: 2 °	2 módulos Provisionales + 1 TAIN
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Lic. Orazi, Martin	Prof. Suplente: Costas, Carolina	
Lic. Heredia, Alejandra	Prof. Suplente: Landucci, Ariadna	
Docentes C.A.I.: Prof. Romano, Elin	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Montenegro, Camila	Estudiante Suplente: Abadie, Iara.	

Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07		
Didáctica de las Ciencias Naturales	Año: 2 °	2 módulos Provisionales + 1 TAIN
<u>Comisión Evaluadora:</u>		
Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.		
Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.		
Profesores de la Especialidad: Prof. Castanheira, Rosario	Prof. Suplente: Landucci, Ariadna	
Prof. Acosta, Carolina	Prof. Suplente: Orazi, Martin	
Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria	Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.	
Estudiantes: Unales, Daiana	Estudiante Suplente: Zulpo, Mariana	



Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07

Didáctica de las Matemáticas

Año: 2 °

**2 módulos Provisionales + 1
TAIN**

Comisión Evaluadora:

Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.

Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.

Profesores de la Especialidad: Lic. Moreira, Monica

Prof. Suplente: Ayude, Analía

Prof. Figueroa, Ana

Prof. Suplente: San Miguel, Marcelo

Docentes C.A.I.: Prof. La Frossia, Maria

Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.

Estudiantes: Almada, Carol

Estudiante Suplente: Mateos, Magali

Profesorado en Educación Inicial– Resol. R-M 4554/07

PRÁCTICA EN TERRENO

Año: 2 °

**3 módulos Provisionales + 1
TAIN**

Comisión Evaluadora:

Titular directivo: Regente Lic. M. Candela Lopez.

Suplente: Director Prof.-. Diego Radicalli.

Profesores de la Especialidad: Prof, La Frossia, Maria

Prof. Suplente: Ruiz Diaz, Carolina

Prof. De Luca, Maximiliano

Prof. Suplente: Brown, Solange

Docentes C.A.I.: Prof. Romano, Elin

Prof. Suplente: Ramos Druetta, Daniela.

Estudiantes: Ricciardi, Agustina

Estudiante Suplente: Rosani, Paula



La Institución pone a disposición de las y los interesados la normativa vigente, en tanto corresponde a la presente convocatoria, mecanismos de selección, planes de estudio y contenidos mínimos. La misma podrá ser consultada en la página web del ISFD en <https://isfd235pinamar-bue.infed.edu.ar/sitio/>

Por consultas dirigirse por correo electrónico:
isfd235pinamar@abc.gob.ar

Los horarios de los espacios curriculares a cubrir serán acordados oportunamente, siendo menester en dicha oportunidad que los aspirantes presenten su declaración jurada de incompatibilidad horaria. La asistencia en el Taller Integrador-TAIN- es obligatorio.

Cronograma de acciones

Difusión 29/12/2023 al 02/02/2024

Recusación y Excusación: 05/02/2024 al 06/02/2024

Inscripción: 07/02/2024 al 11/02/2024

Evaluación de Títulos y Antecedentes: 14/02/2024 al 23/02/2023

Notificación listado de orden de Mérito Provisorio: 27/02/2024

Entrevistas: 04/03/2024 al 15/03/2024

Notificación de orden de mérito definitiva: 19/03/2024



Anexo I

Se solicita el encuadre teórico en función a la normativa vigente para la presentación de proyectos de cátedra en el Nivel Superior Resolución N.º 5886-03. A su vez, se evaluará la pertinencia en el nivel Primario o Inicial y las respectivas indicaciones de los nuevos Diseños Curriculares. Como así también, ESI, educación atenta a la diversidad y EAI (educación ambiental integral).

Desde el ISFD 235- Ext. Gral. Lavalle, se busca en los proyectos pedagógicos las acciones y planificaciones en función de la concepción del nuevo paradigma para la Escuela Primaria y los Jardines de Infantes, como ámbito de investigación, producción de conocimiento y de intercambio con la comunidad de Gral. Lavalle. Con una mirada compleja y problematizadora que pretende fortalecer el concepto de la educación para la libertad y construcción de ciudadanía activa. Una educación para la diversidad, para el cuidado ambiental y sobre todo para un mundo de posibilidades.

1- Centralidad en la enseñanza:

Se propone trabajar no sólo desde la mirada de un maestro/a profesional de la enseñanza, sino también de un maestro/a pedagogo y también trabajador cultural (transmisor, movilizador y creador cultural). En todos los casos, se alude a un trabajador de la educación, a un trabajador del campo intelectual. La regulación de su trabajo, entonces, no proviene sólo de las normativas estatutarias y/o educativas en general, ni de las prescripciones institucionales a su práctica, como así tampoco de los avances del conocimiento pedagógico o disciplinar, ni sólo de las innovaciones sobre las prácticas de la enseñanza. También proviene de la construcción colectiva de la práctica docente y del discurso pedagógico que la comprende y posibilita. Esto cuestiona el divorcio entre el sujeto cultural, el docente que lleva adelante la práctica cotidiana en las escuelas, y el



sujeto pensante, el pedagogo que piensa sobre la educación y la enseñanza, aún sin tener experiencia docente en la escuela.¹

- 2- Promover equipos de trabajo articulado entre las diferentes cátedras para la planificación, tiempos, desarrollo, monitoreo y evaluación de Proyectos Educativos.
- 3- Importancia del espacio del taller integrador interdisciplinario-TAIN- de manera obligatoria como espacio de construcción, dialogo y reflexión de nuestras prácticas.

ASPECTOS A CONSIDERAR SEGÚN RESO. 5886/03
A) Fundamentación (Justificación de la propuesta a la luz de marcos teóricos pertinentes).
B) Expectativas de logro (Reformulación – Criterios de reformulación y de organización)
C) Contenidos académicos actualizados y contextualizados a problemáticas regionales y/o provinciales (Selección – Jerarquización – Secuenciación – Criterios de Organización).
D) Coherencia interna de la propuesta pedagógica.
E) Intervención didáctica (Estilo – Estrategias de intervención).
F) Atención al impacto de la propuesta en la práctica docente o profesional.
G) Presupuesto del tiempo – Criterio de distribución.
H) Recursos (Materiales y didácticos).
I) Bibliografía del docente, del alumno. Actualización y pertinencia. Adecuación

¹ DGCYE. Diseño Curricular para la Educación Superior. Nivel Inicial y Primario. 2007.



de la bibliografía a los tiempos y modalidades previstos para la implementación de la propuesta.

J) Propuesta de evaluación, adecuación a la normativa vigente y al Plan Institucional – Pertinencia para el Nivel

K) Propuesta de actividades de extensión e investigación: pertinencia y factibilidad